Índex

Agraïments 11
Pròleg / *Míriam* 13
Com s'ha fet aquest llibre / *Titu Marc i Tons* 15
Aclariment terminològic 19
Presentació 21

HISTÒRIA DE LA PINYA 29

Els orígens de la Pinya (2003-2008) 31
Època Espai Canalla (2003-2005). Els inicis de la Pinya (2005-2008) / *Míriam, Lilí, Paula, Ramon, Carlos i Marc* 33
L'arribada d'acompes noves / *Sílvia i Dani* 47
"Cada dia podia ser diferent depenent del que volguéssim les nenes i nens" / *Erica*. 59
"A la Pinya apreníem cadascuna al seu ritme i per saber més o menys, mai ningú va ser tractat diferent" / *Lola* 63
Testimoni / *Ramon Gran* 67
Acta fundacional 71
Un dia a l'Espai Canalla / *Paula* 77

Reptes i dificultats de l'aposta per l'autogestió pedagògica (2007-2010) 81
Consolidació, lideratge i preparació per al relleu / *Rodri* 83
Reflexions entorn la Pinya / *Laura I., Lilí, Maria* 93
Un canvi total en l'equip d'acompanyants / *Titu Marc* 97
"Vaig aprendre a seure i buscar solucions als problemes que teníem" / *Ayaná* 115
"Molt lliure era jo allà" / *Dúnia* 117
"Em sentia més cuidada pels nens més grans i pels acompes" / *Jara*. 121
"Quan portaven a la meva germana Jara perquè es quedés, jo (que era molt petita) no volia mai marxar, mai!" / *Ona*. 123

"Sempre sortia de la Pinya d'un color
diferent, però molt contenta" / *Aymara*. 125
Camí a la Pinya / *Guarapito* 127

Autogestió és aprenentatge
col·lectiu i perseverança (2010-2014) 133
Definir una manera "pinyera"
d'acompanyar la canalla / *Vera, Alberto, Pedro i Nani* 135
Des que vam entrar a la Pinya
res va tornar a ser com abans / *Tons i Argia* 143
"No hi havia directora, no hi havia notes
i deixaven fer coses que a les altres escoles no" / *Camil* 173
"Espero que mai desaparegui, espero que altres
nenes i nens puguin tenir el mateix privilegi" / *Mairu*. 175
"Els acompanyants de la Pinya eren més simpàtics" / *Teo* 177
"Perquè... què és el realment important?
Divertir-se, no?" / *Aimar* 181
La Pinya (2004-2014), deu anys aprenent / *Rodri*. 183

La Pinya creix en tots els sentits (2014-2016) 185
Famílies pinyeres a contrarellotge / *Carol i Liliana*. 187
El pas de famílies del Roser per la Pinya / *David i Bea* 191
Els dimecres musicals / *Marta* 195
Estimar la Pinya i agrair
el temps viscut / *Àngel, Joana i Natàlia* 199
"El Ramon Gran va impulsar
la meva passió pels escacs" / *Quetzal*. 211
"A la Pinya sempre hi havia un cartell
on posàvem tots els torns de les tasques per fer" / *Lucas A*. 213
"Intentaven que els nens es cuidessin
més d'ells mateixos i fossin més responsables" / *Lucas Inuit*. . . . 215

Canvi de cicle i aprofundiment pedagògic (2016-2018). 217
I la Pinya camina. A vegades per un prat,
a vegades per una tartera / *Mireia* 219
La Pinya i el moment polític / *Nico* 221

Entrar a formar part de
la Pinya va ser… / *Anna, Neus i Arantxa* 223
"El fet d'estar a dalt m'agradava,
perquè volia dir que eres un dels grans" / *Guille* 241
Dibuix d'Ibis 243
"A la Pinya vaig aprendre a solucionar problemes
i a entendre què és un sentiment" / *Minerva* 245

La Pinya més recent (2018-2020) 249
Renéixer de les flames / *Pardal* 251
"El dia de Nadal,
el Tió cagava joguines noves per a la Pinya" / *Ares* 261

TEMES ESTRUCTURALS 263

Debats pedagògics i polítics 265
Pensant sobre gènere a la Pinya / *Natàlia* 267
La Pinya, una escola anarquista? / *Rodri* 277
Línies pedagògiques divergents / *Víktor* 281
Divergències de terror / *Víktor* 297
Autogestió pedagògica: construcció col·lectiva
de l'acompanyament a la canalla i de la presa de
decisions pedagògiques a la Pinya / *Titu Marc* 305
Acompanyament emocional i afectiu-sexual / *Pilar* 317
Venir de llocs diferents
per educar els fills en comú/ *Kelly* 327
De la Pinya a la pública / *Agos* 331

Dificultats i reptes per les i els acompes 337
Fer d'acompanyant a la Pinya:
entre la feina i la militància / *Tons* 339
Formar un equip pedagògic
heterogeni a partir de l'afinitat / *Tons* 345
Una experiència d'acompanyament a acompes / *Lucía* 351

Aspectes de gestió col·lectiva:
dinàmica del col·lectiu, conflictes interns... 353
Gestió de conflictes
en el col·lectiu adult / *Eva i Maria*. 355
Què significa formar
part de la Pinya? / *Albert K* 359
Horitzontalitat possible
i horitzontalitat com a principi / *Pichón* 363

Autogestió. 367
Reflexió sobre el sosteniment
econòmic del col·lectiu / *Esther*. 369
Autogestió a la Pinya:
fites i malestars entrecreuats / *Laura i Tons*. 373

Relació amb altres espais o col·lectius. 377
Entrevista a la Pepeta de l'Assemblea de Can Garrofa 379
La Pinya a la Trobada d'Infraestructures Llibertàries / *Arantxa* 387
L'entorn polític de la Pinya / *Iru*. 391

Epíleg: La Pinya, un projecte on les vides
i les cures es posen al centre / *Mercè* 395

Annexos 399
Cartelleria pinyera 401
Annex fotogràfic. 407